

INDIKATORENGESTÜTZTE CHECKLISTE ZUR ERFASSUNG UND EINSCHÄTZUNG VON KINDESWOHLGEFÄHRDUNG

Anzeichen mit hohem (akutem) Gefährdungspotential	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Es liegt eine akute körperliche Verletzung des Kindes vor					
Das Kind berichtet von erlittenen körperlichen Verletzungen					
Das Kind berichtet von einem sexuellen Missbrauch oder einer körperlichen Misshandlung					
Das Kind äußert Suizidabsichten					
Das Kind bittet aktiv um Schutz					

Außeres Erscheinungsbild	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Das Kind hat blaue Flecken, leichte Verletzungen...					
Das Kind sieht ungepflegt aus					
Die Kleidung des Kindes ist verdreckt					
Das Kind ist nicht witterungsentsprechend gekleidet					
Das Kind sieht ungepflegt aus / mangelnde Körperhygiene					
Das Kind leidet unter Ungezieferbefall					
Das Kind sieht kränklich und unausgeschlafen aus					

Verhalten des Kindes	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Das Kind ist gewalttätig / sexuell übergriffig					
Das Kind zieht sich immer mehr zurück oder ist verängstigt					
Das Kind zeigt auffallend sexualisiertes Verhalten					
Das Kind verletzt sich absichtlich selber					
Das Kind zeigt auffallend distanzloses Verhalten					
Das Kind verstrickt sich häufig in Lügen / nicht wahrheitsgemäße Erzählungen					
Das Kind zeigt dissoziale Verhaltensweisen					
Das Kind wirkt berauscht und/oder benommen					
Das Kind hat keine sozialen Kontakte mit Gleichaltrigen					
Die Stimmungslagen des Kindes wechseln					
Schulische Situation	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Das Kind kommt unpünktlich zur Schule					
Das Kind hat viele entschuldigte Fehlzeiten					
Das Kind hat viele unentschuldigte Fehlzeiten					

Das Kind vermeidet einzelne schulische Situationen (z. B. Sportunterricht, 1. Stunde, bestimmte Tage)							
Das Kind zeigt Formen der Schulverweigerung							
Das Kind zeigt Konzentrationschwächen							
Die Hausaufgaben des Kindes fehlen häufiger oder sind häufig unvollständig							
Das Kind zeigt keine Lernmotivation / Arbeitsmotivation							
Das Kind bringt kein Essen und Trinken für den Schultag mit							
Das Kind hat keine Materialien dabei							
Es gibt auffällige Schwankungen im Lernverhalten des Kindes							

Medizinische Versorgung	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Das Kind wird nicht medizinisch versorgt					
Das Kind wird bei Entwicklungsstörungen und/oder Wahrnehmungsstörungen nicht therapeutisch betreut					
Das Kind ist nicht altersentsprechend entwickelt					
Das Kind ernährt sich ungesund					
Das Kind ist häufig krank					

Elternarbeit	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Die Eltern sind nicht erreichbar für die Schule					
Die Eltern kommen nicht zu Gesprächen in die Schule					
Die Eltern nehmen keine Hiffsangebote an					
Die Eltern halten sich nicht an getroffene Vereinbarungen					

Auffälligkeiten im Umgang der Eltern mit dem Kind	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Die Eltern lehnen das Kind ab / keine Wertschätzung dem Kind gegenüber					
Das Kind hat keine feste Tagessstruktur					
Zum Kind findet kein Körper-/ Blickkontakt statt					
Die Eltern erziehen mit Mitteln der Gewalt, Angst und Unterdrückung ...					
Das Kind hat wechselnde Betreuungspersonen					
Das Kind verbringt seine Freizeit nicht altersentsprechend					
Es findet ein unangemessener Umgang mit Medien statt					

Risikofaktoren im familiären System	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Das Kind erlebt ablehnendes Verhalten durch die Eltern					
Die Eltern zeigen/äußern Überforderungssymptome					
Das Kind erlebt keine Grenzen in der Erziehung					
Das Kind hat Erfahrungen mit Suchtmitteln gemacht					
Das Kind ist jugendgefährdenden Medien ausgesetzt					

Häusliche Gewalt	nicht bekannt	nie	manchmal	oft	Bemerkung
Hinweise auf häusliche Gewalt wurden am Kind oder anderen Familienangehörigen beobachtet					
Häusliche Gewalt wurde bereits dokumentiert (Wegweisung, familiengerichtliche Entscheidung, Frauenhausaufenthalt)					

Ergänzende Fragen	Ja	Nein	Bemerkung
Das Kind leidet an Übergewicht			
Dem Kind droht eine Lernbehinderung aufgrund seiner sozialen/emotionalen Auffälligkeiten			
Es gibt eine stark symbiotische Beziehung zwischen Eltern und Kind / psychische Abhängigkeit			

Das Kind wächst nicht in einer entwicklungsfördernden Umgebung auf, es fehlt an Umwelotreizen		
Es ist eine psychische Erkrankung / Suchtproblematik in der Familie bekannt		
Häusliche Gewalt ist in der Familie bekannt		
Die Familie lebt in ungünstigen materiellen, wirtschaftlichen Verhältnissen		
Die Familie lebt sehr isoliert, ohne Sozialkontakte		
Haben Sie sich bereits mit anderen Lehrer*innen und oder Kolleg*innen aus dem pädagogischen Team über Ihre Wahrnehmungen ausgetauscht?		
Haben Sie bereits mit den Eltern über Ihre Wahrnehmung gesprochen?		

(Quelle: Sigrid A.Baßke, Milena Bucken, Dirk Fiegenbaum u.a.: Arbeitshilfe zur Umsetzung des Kinderschutzes in der Schule, Münster 2008, Heft 9, 31f)